

Stand: 13.02.2026 / 16.02.2026 / 16.03.2026

Projektbeschreibung POC – Private Cloud Umgebung, Kanton Bern

Wie kann eine souveräne Private-Cloud Infrastruktur für Schulen gestaltet werden, um funktionale, sicherheitsrelevante und organisatorische Anforderungen als Alternative zu kommerziellen Cloud-Lösungen zu erfüllen?

Gegenstand / Frage	Fokus auf Schulen, Stufe Sek II, im Kanton Bern: Wie kann eine souveräne Private-Cloud Infrastruktur für Schulen gestaltet werden, um funktionale, sicherheitsrelevante und organisatorische Anforderungen als Alternative zu kommerziellen Cloud-Lösungen zu erfüllen? Inwiefern beeinflusst digitale Souveränität die wahrgenommene organisationale Autonomie? Verändert eine souveräne Cloud Governance-Transparenz? Unterscheiden sich Schulen mit Private Cloud signifikant von Schulen mit Public Cloud? Welche Determinanten erklären die Akzeptanz einer Private Cloud? I. Welche funktionalen Anforderungen bestehen? II. Welche Governance- und Datenschutzanforderungen bestehen? Welche Auswirkungen hat der Wechsel auf Arbeitsprozesse? IV. Welche Kostenstrukturen entstehen? V. Welche Erfolgsfaktoren bestimmen die Einführung? Methode: Interviews, Dokumentenanalyse, Online-Survey
Forschungsformat	1) Grossflächige kantonsweite Online-Befragung von Schulleitungen Stichprobe: a. Schulleitungen b. IT-Verantwortliche c. Lehrpersonen d. ggf. Verwaltung Theoretische Konzeptualisierung „Digitale Souveränität Schule“ Entwicklung Bewertungsraster / Souveränitätsindex Technische Implementierung Private Cloud versus Public Cloud Online-Survey (Pre) Pilotbetrieb Online-Survey (Post) Experteninterviews Systemanalyse Synthese (Mixed-Methods Integration) Die Studie wird als praxisnahe Begleitforschung zur Einführung einer souveränen Private-Cloud-Infrastruktur im Schulkontext durchgeführt. Ziel ist es, Implementationsprozesse, Governance-Fragen, Akzeptanz und organisationale Wirkungen systematisch zu analysieren.
Innovation	Berücksichtigung aller Akzeptanzkriterien in der Projektvorlage des Kantons Die Online-Befragung wird längsschnittlich mit zwei Messzeitpunkten durchgeführt. Damit können Veränderungen analysiert und die Aussagekraft der Ergebnisse erhöht werden.
Fördermittel	Projektantrag beim zuständigen Projektausschuss Digitalboard Schulen Sek II des Kantons Bern.
Zeitraum	30. Juni 2025 – 01.08.2027, Ggf. Überführung in ein Produkt.
Institutionen	Digitalboard Schulen Sek II, MBA Bern, WKS Bern, Gymnasium Burgdorf MBA Zürich, Hochschulinstitut Wirtschaft Bern (HSW Bern)
Projektleitung / Projektausschuss	Martin Studer, MBA Bern (Leitung) Martin Studer, Digitalboard Schulen Sek II, MBA Bern André Huwiler WKS Bern Christian Stulz, Gymnasium Burgdorf Yvan Leger, MBA Zürich (Ausschuss)
Aufwand für Schule	Teilnahme an der Online-Befragung zu zwei Messzeitpunkten (Zeitaufwand: insgesamt ca. 1 Std.) Nur Schulleitungen Sek II Stufe Teilnahme Experteninterview (Zeitaufwand: insgesamt ca. 1 bis 2 Std.)

	• Teilnahme an einem Workshop zur Diskussion und Validierung der Ergebnisse (Zeitaufwand: insgesamt ca. 3 Stunden)
Begleitgruppe HSW Bern	a) Wissenschaftliche Begleitung des Projektvorhabens b) Entwurf des Forschungsdesigns / Validierung des Designs c) Dokumentenanalysen d) Datenerhebung und Datenanalyse e) Statistische Auswertungen, Dokumentation und Präsentation
Nutzen der Studie und erwartete Ergebnisse	Wir beabsichtigen, nicht nur eine Lösung zu schaffen, sondern: Ein übertragbares Gestaltungsmodell für souveräne Schulclouds Angestrebte Ergebnisse der Research: a) Referenzarchitektur für souveräne Schulcloud b) Einführungsmodell (Change & Governance) c) Evaluationsrahmen für Bildungscloids d) Erfolgsfaktorenmodell e) Publikation / Bericht / Paper Das Projekt wird als designorientiertes Forschungsprojekt durchgeführt. Ziel ist nicht nur die Implementierung einer Private-Cloud-Infrastruktur für Schulen, sondern die Entwicklung eines übertragbaren Referenzmodells für souveräne Bildungscloids. Die Forschung kombiniert Anforderungsanalyse, prototypische Systemgestaltung und systematische Evaluation (Mixed Methods).